

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.32  
к ОП БТТ по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 11 (в) «Логистика»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

г. Балахна  
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине профессионального учебного цикла **ОП. 11 (в) «Логистика»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. N 835 (далее – ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г. и с учетом примерной основной образовательной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий **38.00.00 Экономика и управление.**

Организация - разработчик ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Сельбакова Е.Н., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория.

Рецензент:

Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Логистика»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» является частью образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере торговли.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина введена в общепрофессиональный цикл за счет вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

**1.4 В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>В форме практической подготовки</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1 Методологические основы логистики</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие и содержание логистики		<b>6</b>	
	Введение: понятие, цели, задачи, предмет и содержание логистики. Этапы развития логистики в экономике. Принципы логистики. Материальные потоки и логистические операции. Экономический эффект от использования логистики. Функции и методы логистики.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	<b>Практическая работа № 1</b> Использование метода Парето при организации складских процессов	4	
<b>Тема 1.2</b> Логистические системы и цепи в торговле		<b>2</b>	
	Логистические системы в торговле: понятие, назначение, виды. Логистические каналы и логистические цепи: понятие, схемы.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
<b>Тема 1.3</b> Современные складские технологии и логистический процесс на складе		<b>12</b>	
	Склады: понятие, роль в логистике, виды и функции. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Современные складские технологии. Принципы логистической организации складских процессов.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	<b>Практические работы:</b>	<b>10</b>	
	<b>№ 2</b> Определение потребности в складских площадях	2	
	<b>№ 3</b> Определение формы собственности склада	2	
	<b>№ 4</b> Определение месторасположения склада на обслуживаемой территории	2	
	<b>№ 5</b> Определение площади склада	2	
	<b>№ 6</b> Деловая игра «Анализ логистического процесса на складе».	2	
<b>Тема 1.4</b> Контроль и управление в логистике		<b>6</b>	
	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4,

	управления запасами с другими функциями логистики.		
	<b>Практическая работа № 7</b> Управление запасами в логистических системах.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b> (выполнение домашних заданий):	<b>9</b>	
	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		2.1 - 2.3,
	- подготовка к тестированию по темам раздела		3.1 - 3.5
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Виды современных складских технологий, используемых в торговле.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2 Функциональные области логистики</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Закупочная логистика		<b>6</b>	
	Закупочная логистика: сущность, задачи, функции. Задача выбора поставщика. Системы поставок.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 9
	<b>№ 8</b> Решение ситуационных задач по закупочной логистике.	2	ПК 1.1 - 1.4,
	<b>№ 9</b> Деловая игра «Организация процесса управления снабжением организации».	2	2.1 - 2.3,
			3.1 - 3.5
<b>Тема 2.2</b> Коммерческая логистика		<b>14</b>	
	Сущность, основные понятия и структура коммерческой логистики. Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Каналы распределения и товародвижения.	2	
	Транспортная логистика: понятие и задачи. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	2	ОК 1 - 9
	Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные системы в логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификаций штриховых товарных кодов. Логистический сервис: понятие, влияние на конкурентоспособность компании.	2	ПК 1.1 - 1.4,
	<b>Практические работы:</b>	<b>8</b>	2.1 - 2.3,
	<b>№ 10</b> Анализ систем (цепей) распределения товаров.	2	3.1 - 3.5
	<b>№ 11</b> Анализ поставщиков и рациональный выбор вида транспорта.	2	
	<b>№ 12</b> Анализ и рациональный выбор вида тары для транспортировки продукции.	2	
	<b>№ 13</b> Анализ логистической схемы доставки товаров	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b> (выполнение домашних заданий):	<b>7</b>	ОК 1 - 9

	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	- подготовка к тестированию по темам раздела		
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	- подготовка к дифференцированному зачету		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Формирование системы логистического сервиса	<b>4</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		<b>90</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		<b>60</b>	

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Организации коммерческой деятельности и логистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика. М.: Академия, 2020
2. Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров – М.: «Дашков и К» 2020

Дополнительные источники:

1. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособие / под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – М.: Изд-во Проспект, 2020. – 448 с.

Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы):

– Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru>, свободный.

– Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент, коммерция, логистика» [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.ecsocman.edu.ru>, свободный.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды проверяемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	анализ отчётов по практическим работам № 10, 11, 12, 13, анализ решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
управлять логистическими процессами организации;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	анализ отчётов по практическим работам № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, анализ решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>		
цели, задачи, функции и методы логистики;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	тестирование по теме 1.1, наблюдение за выполнением практической работы № 1, дифференцированный зачет
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	тестирование по темам 1.2, 1.3, наблюдение за выполнением практических работ № 2, 3, 4, 5, 6, анализ отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 1, дифференцированный зачет
контроль и управление в логистике;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	тестирование по теме 1.4, наблюдение за выполнением практической работы № 7, дифференцированный зачет
закупочную и коммерческую логистику.	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	тестирование по темам 2.1, 2.2, наблюдение за выполнением практических работ № 8, 9, 10, 11, 12, 13, анализ отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 2, дифференцированный зачет